

Giornalino



**Via di Santa
Maria Goretti 41**

Sito: www.viicircolomontessori.it

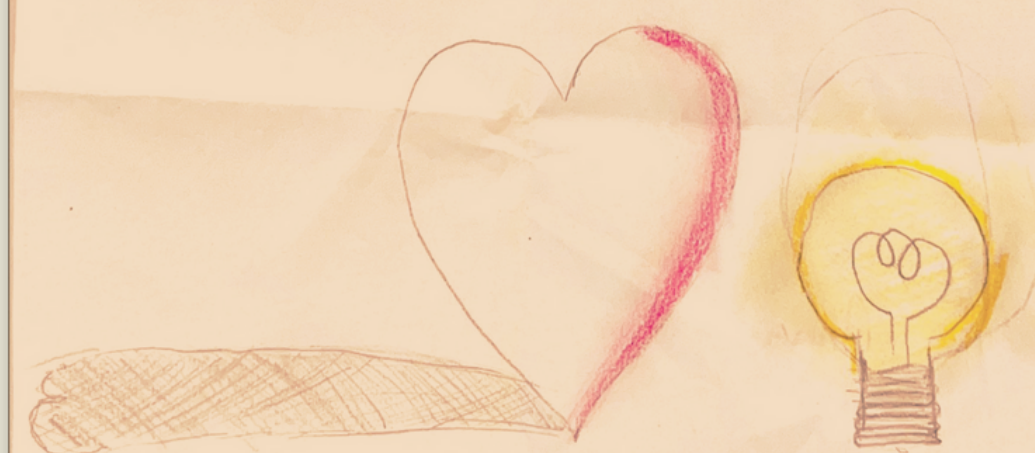
06/2023

La scuola

La scuola una cosa magnifica
dove si impara e si studia.

La scuola una cosa magnifica
dove si fanno ricerche e si capisce.

La scuola una cosa magnifica
dove si porta gentilezza e rispetto.



LABORATORIO 1°A

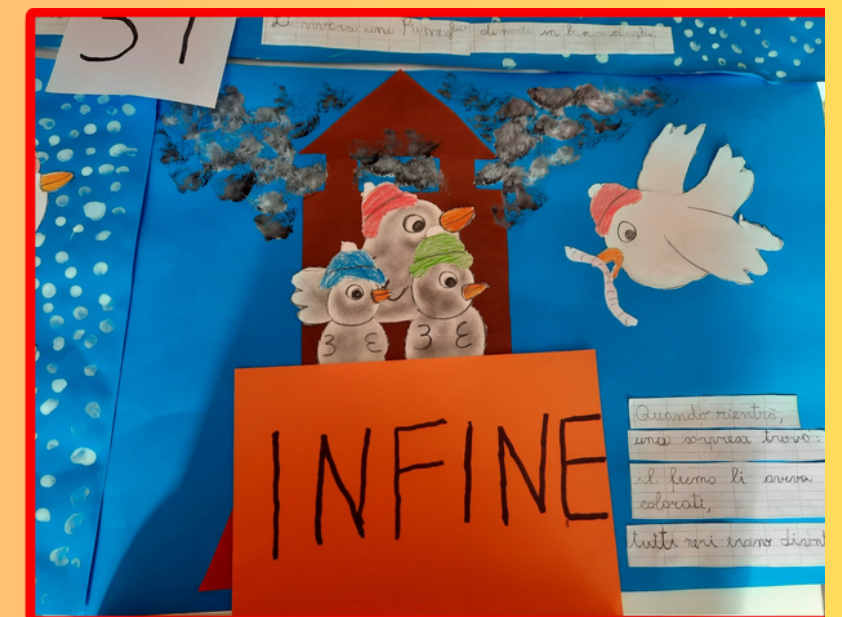
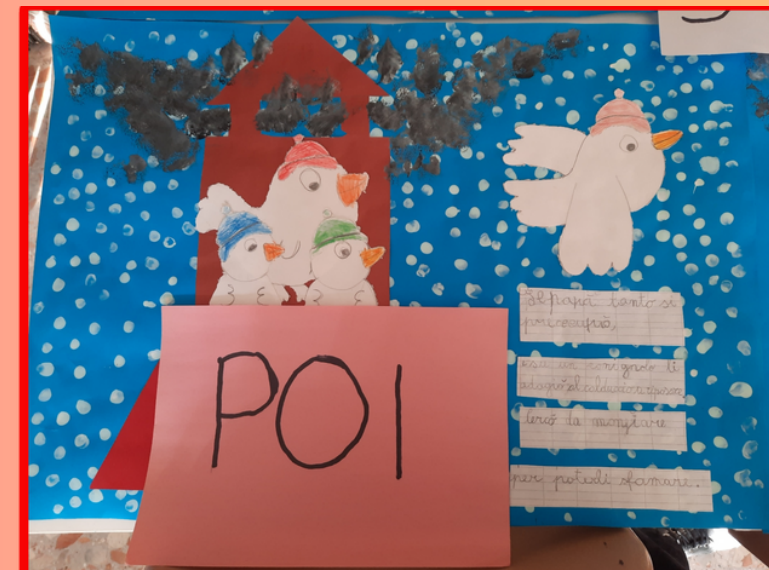
LABORATORIO - 1°A
"Laboratorio d'arte sull'inverno"
Tre giorni in merlastrocca

I bambini ascoltano la leggenda dei giorni delle merle 29-30-31 Gennaio i più freddi dell'anno, dividono il racconto in questa sequenza Prima-DOPO-DOI-INFINE lo scrivono in rima e lo memorizzano.

Quando la leggenda e le realtà si uniscono con la fantasia e la creatività ecco che nascono lavori unici.

Tecniche usate: pittura, collage, punteggio, scrittura in rima.

Eccellente risultato grazie all'impegno di tutti i bambini della 1°A.





2° Laboratorio



2° Laboratorio I A
"Cappellini magici"
Brrr che freddo !!
I bambini ritagliano i cappellini,
li ritagliano, disegnano con
pastelli bianchi i decori, poi
colorano con sequerelli e...
Come la magia spuntano fuori
i decori precedentemente disegnati
Impareremo a fare i pom-pom
con la lana - Cap
Così abbiamo decorato le
porte delle nostra aula.

1°A



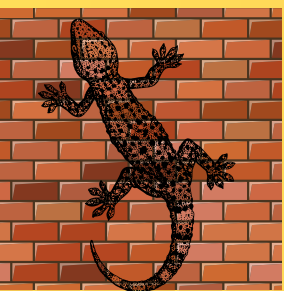
1D Santa Maria Goretti

Riflessioni sulle parole di Maria Montessori e l'importanza del perché oggi si ricorre a giornate mondiali per la tutela dell'ambiente, quando Lei, nel 1937, affrontava tali tematiche in convegni internazionali.

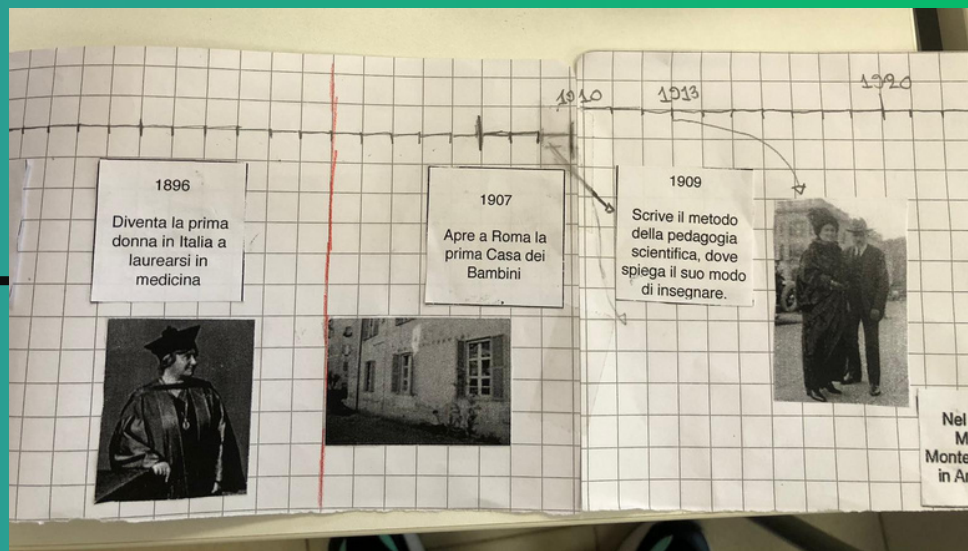
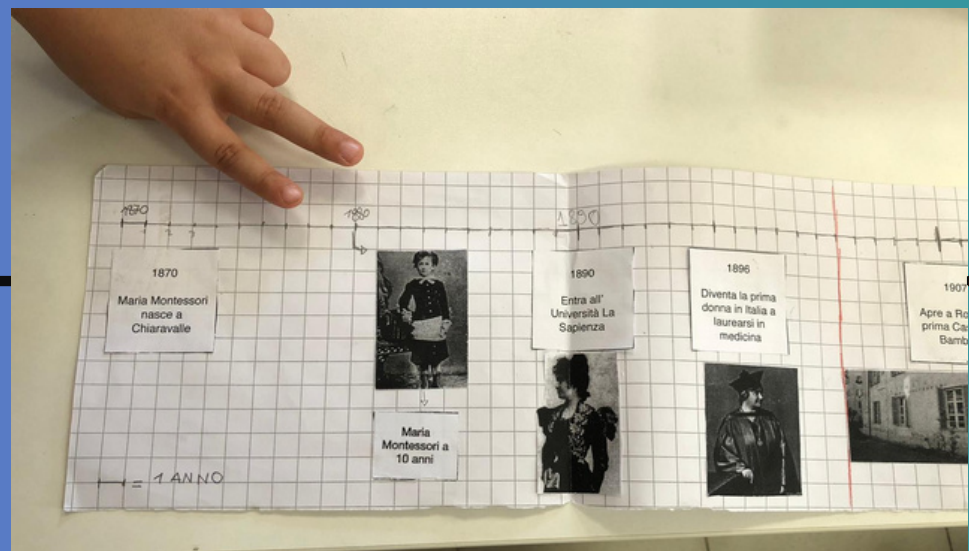
"[...] la terra è una creazione della vita. [...] Sì, la terra è opera degli animali. [...] Chi più, chi meno, tutti gli esseri viventi sulla terra hanno una missione cosmica. Il mantenimento della terra è connesso a tante specie diverse, ciascuna delle quali ha un compito speciale e ben determinato. Gli animali si nutrono, vivono, si riproducono, hanno insomma un ciclo di vita che risponde ad un compito speciale in rapporto con la vita degli altri. Tutti oggi sanno, ad esempio, che lo sparire di una specie animale in un determinato luogo perturba l'armonia, perché, ripeto, la vita degli uni è in rapporto con la vita degli altri. La vita dunque è considerata un'energia che mantiene la vita stessa".

(M. Montessori, Educazione e pace, Ed. ONM, Roma 2004; pag. 98)

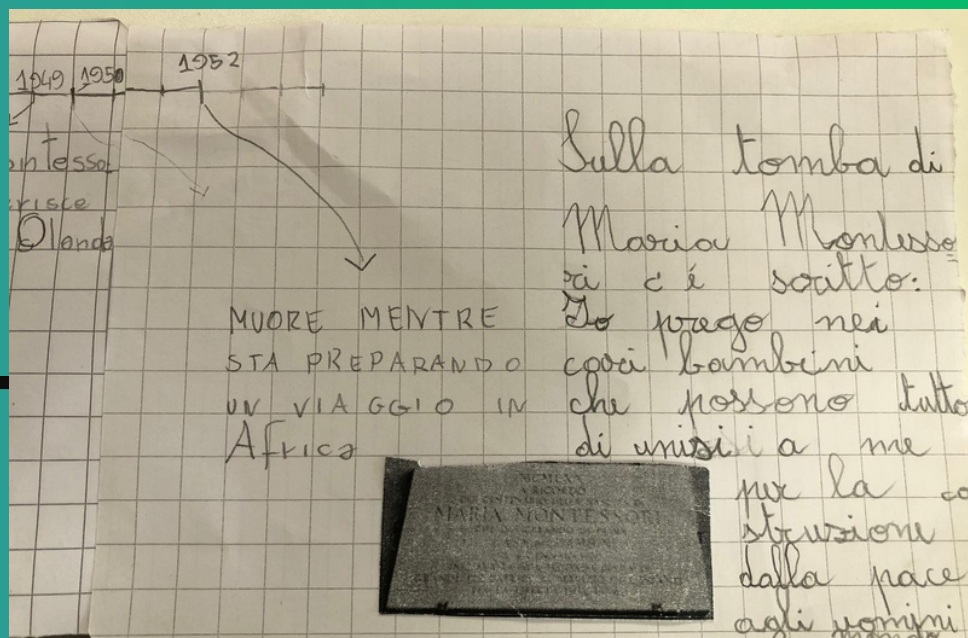
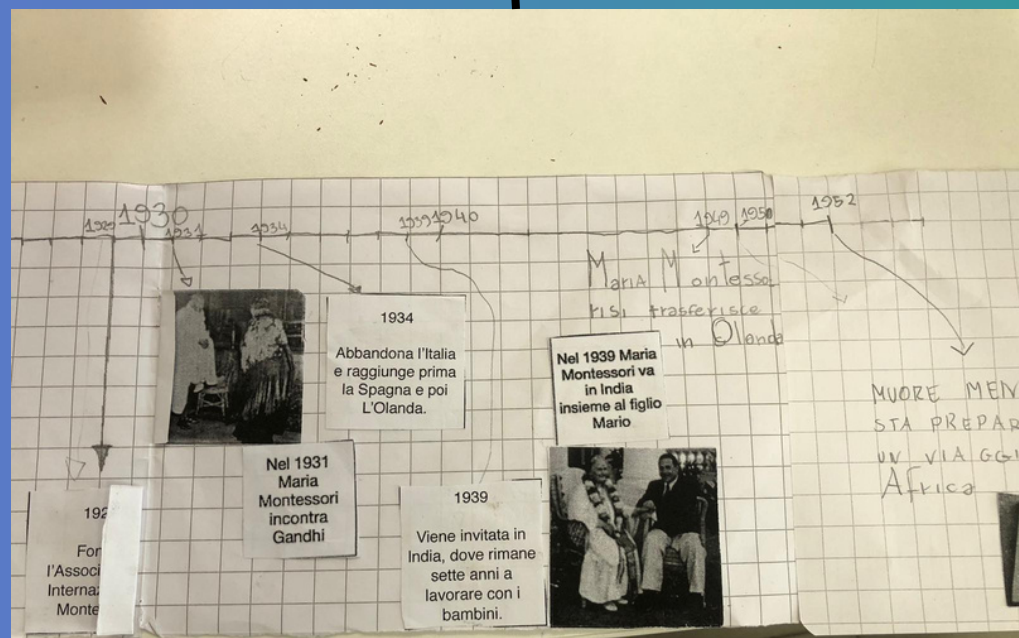
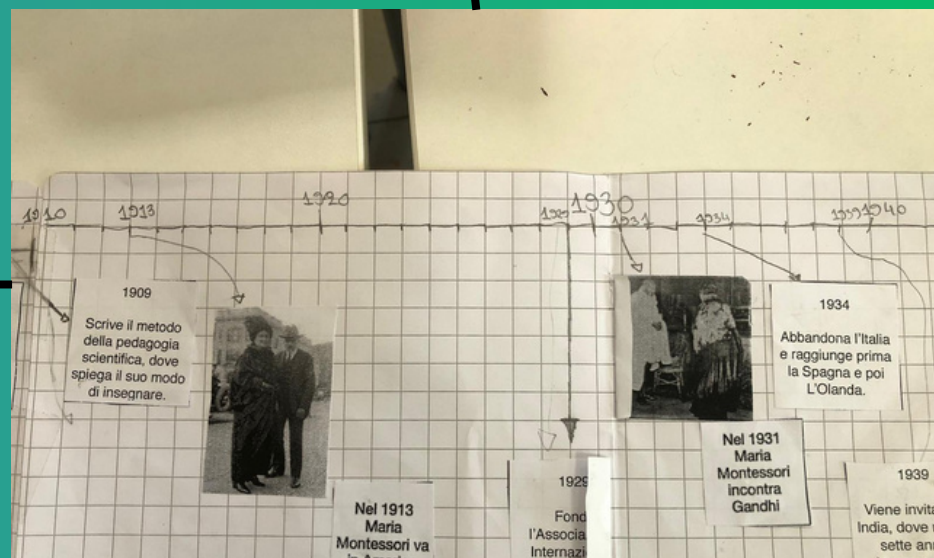
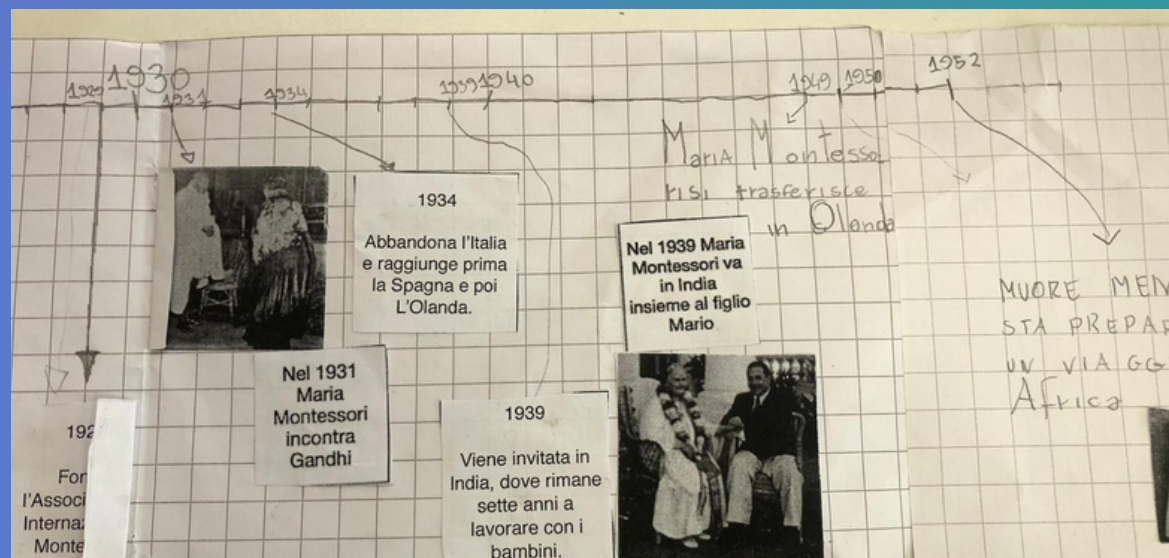
Docenti Rossetti Alessandra, Gerardi Annalisa



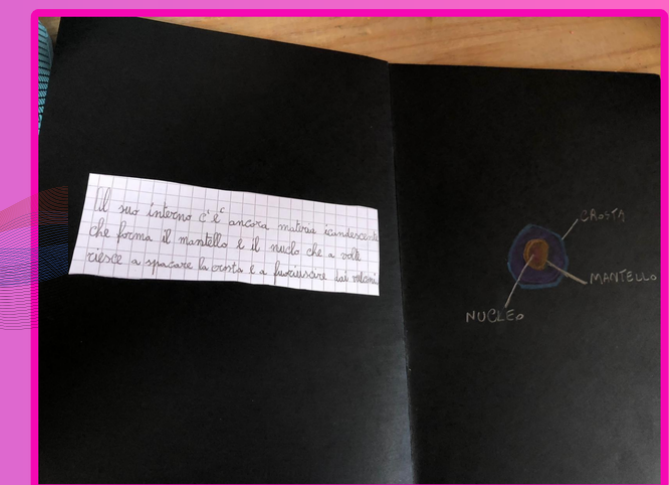
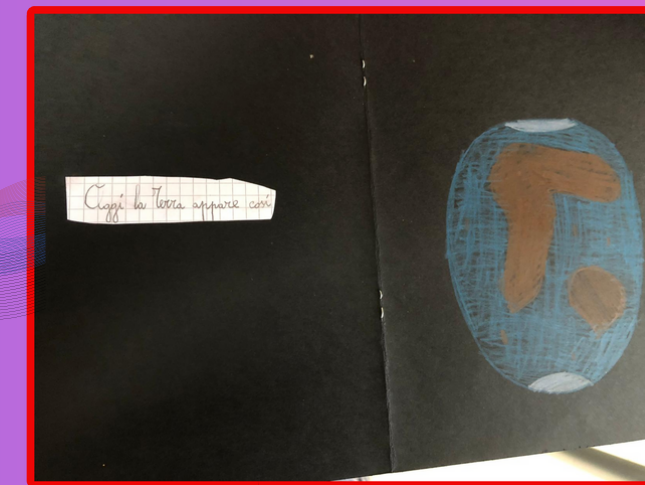
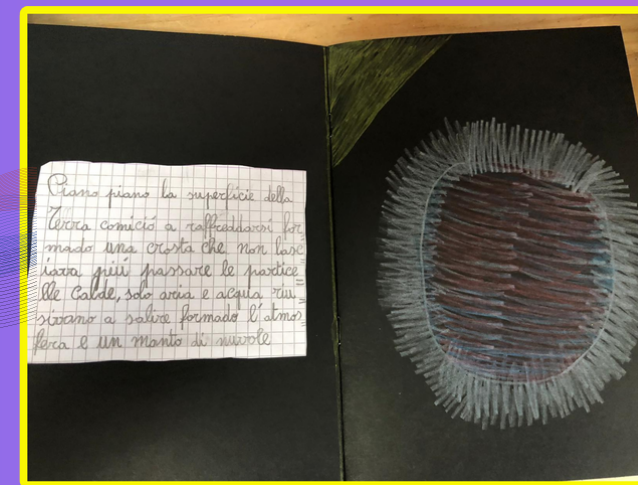
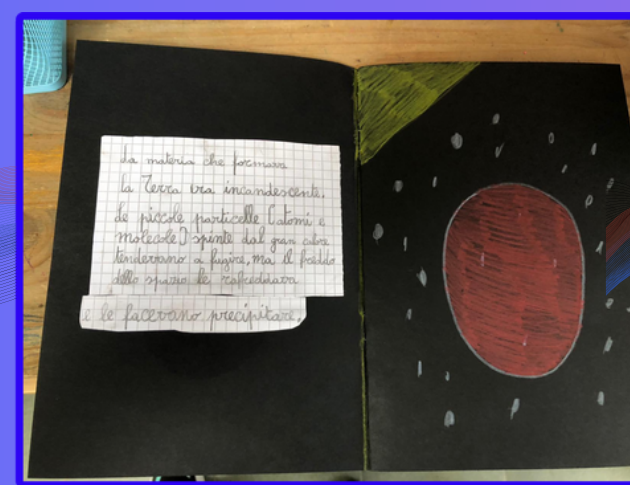
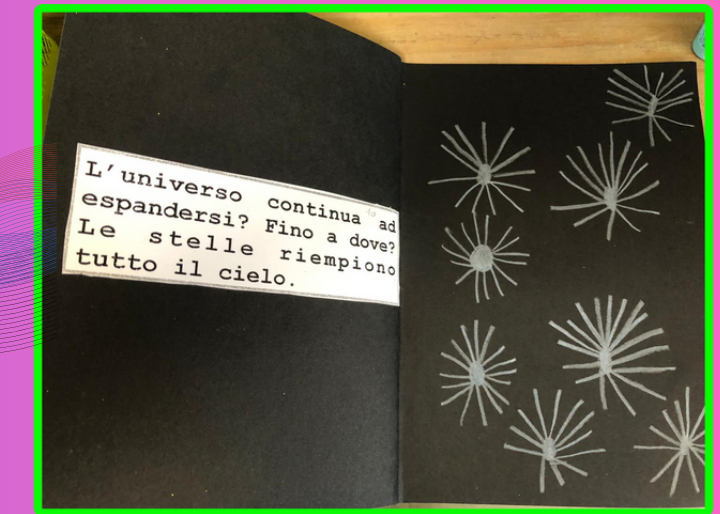
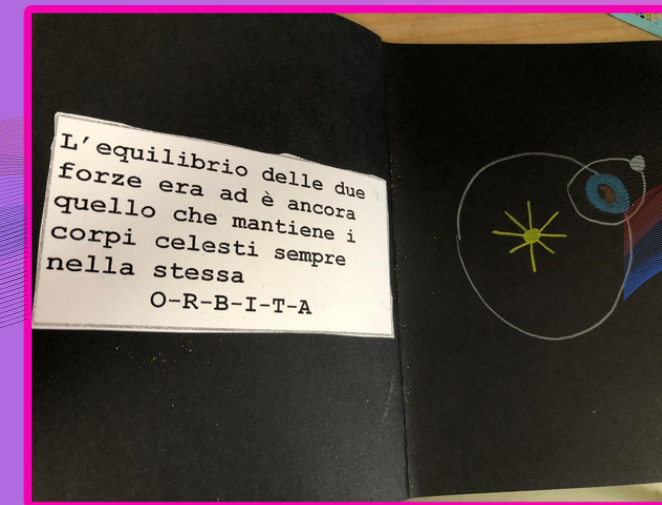
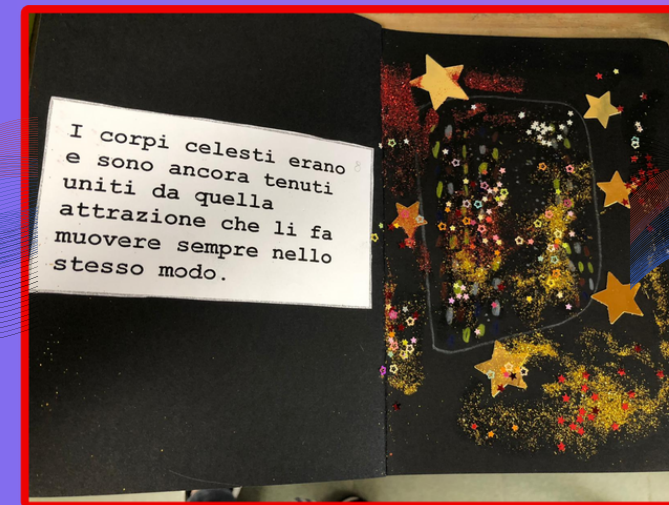
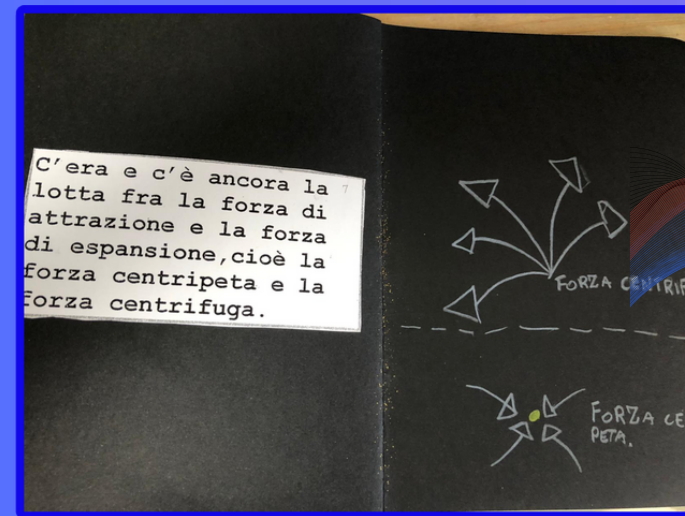
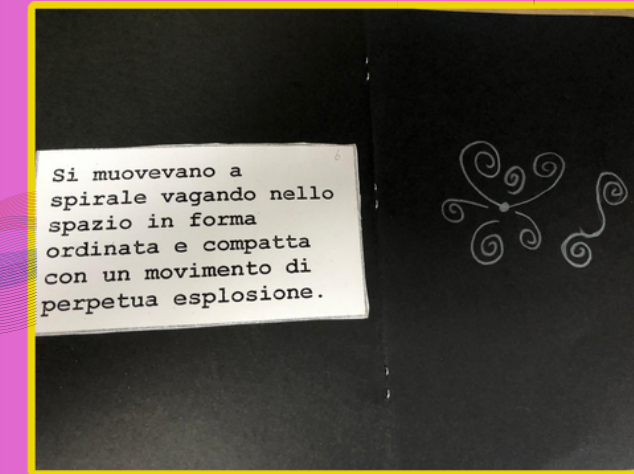
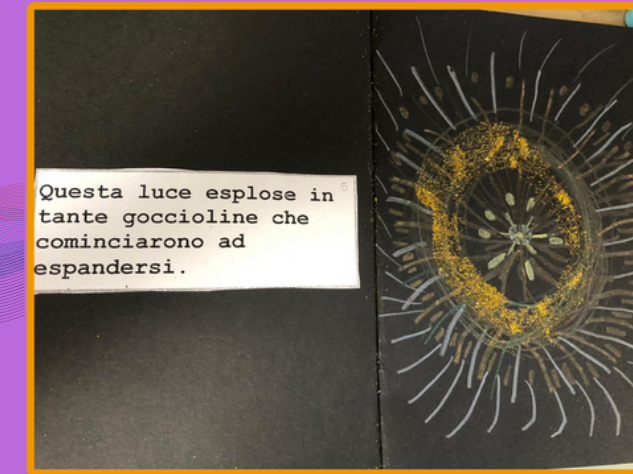
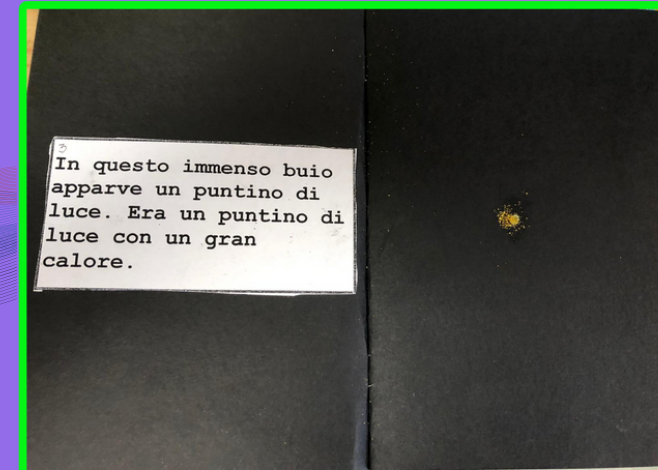
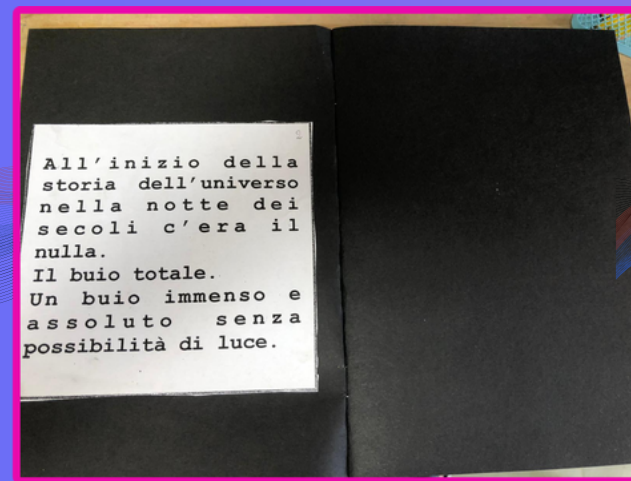
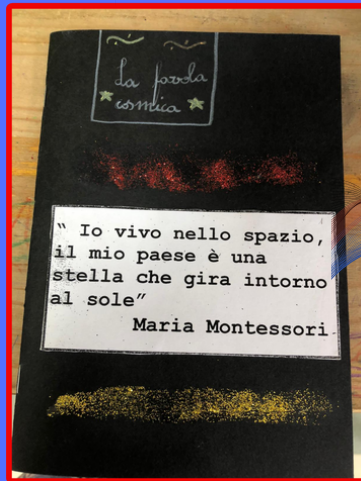
2° Villa Paganini



La classe seconda di Villa Paganini ha ricostruito in una lunga striscia cronologica gli eventi più importanti della vita di Maria Montessori



Progetto di educazione cosmica della 2° di Villa Paganini



"Per cominciare, diamogli il mondo."

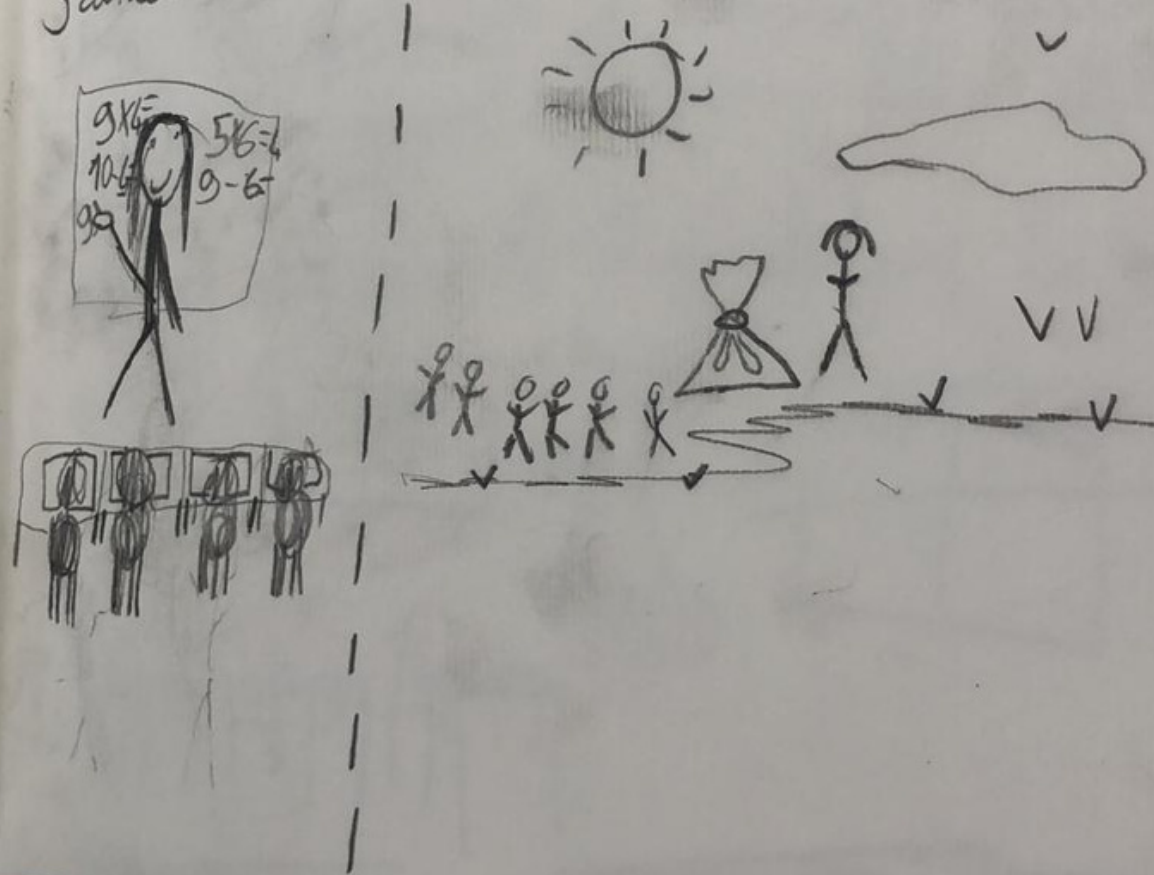
M. Montessori, Dall'infanzia



Martedì 9 maggio 2023

Pensiero

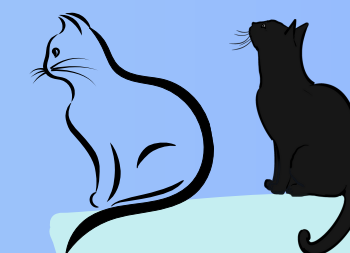
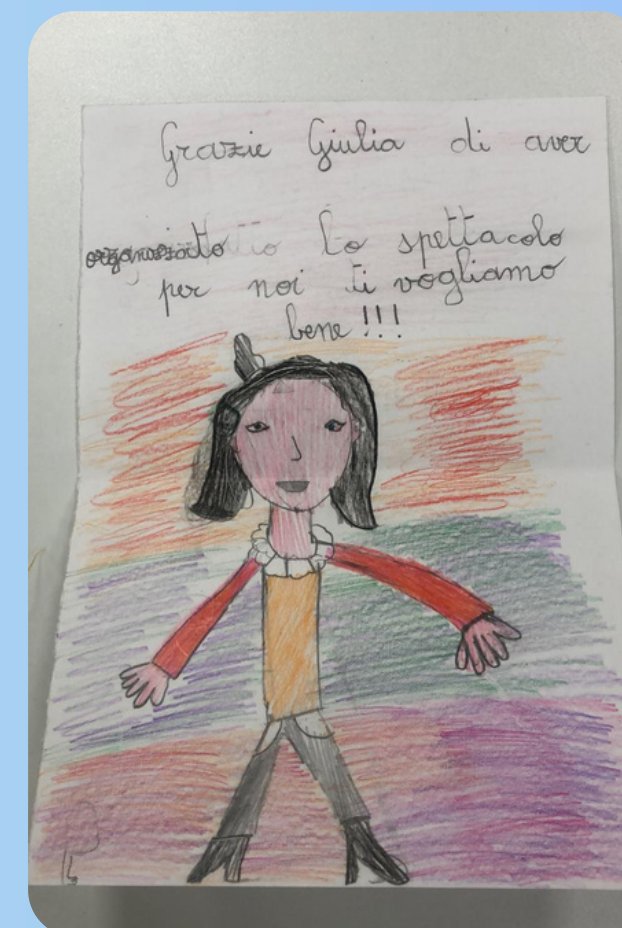
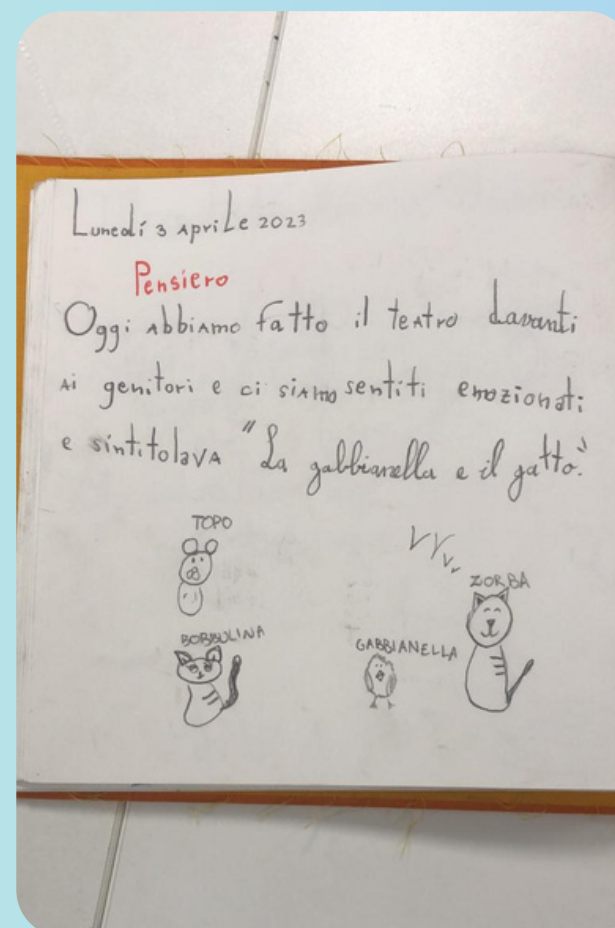
Oggi con camilla abbiamo lavorato e con
Francesca abbiamo fatto 4 esperimenti.

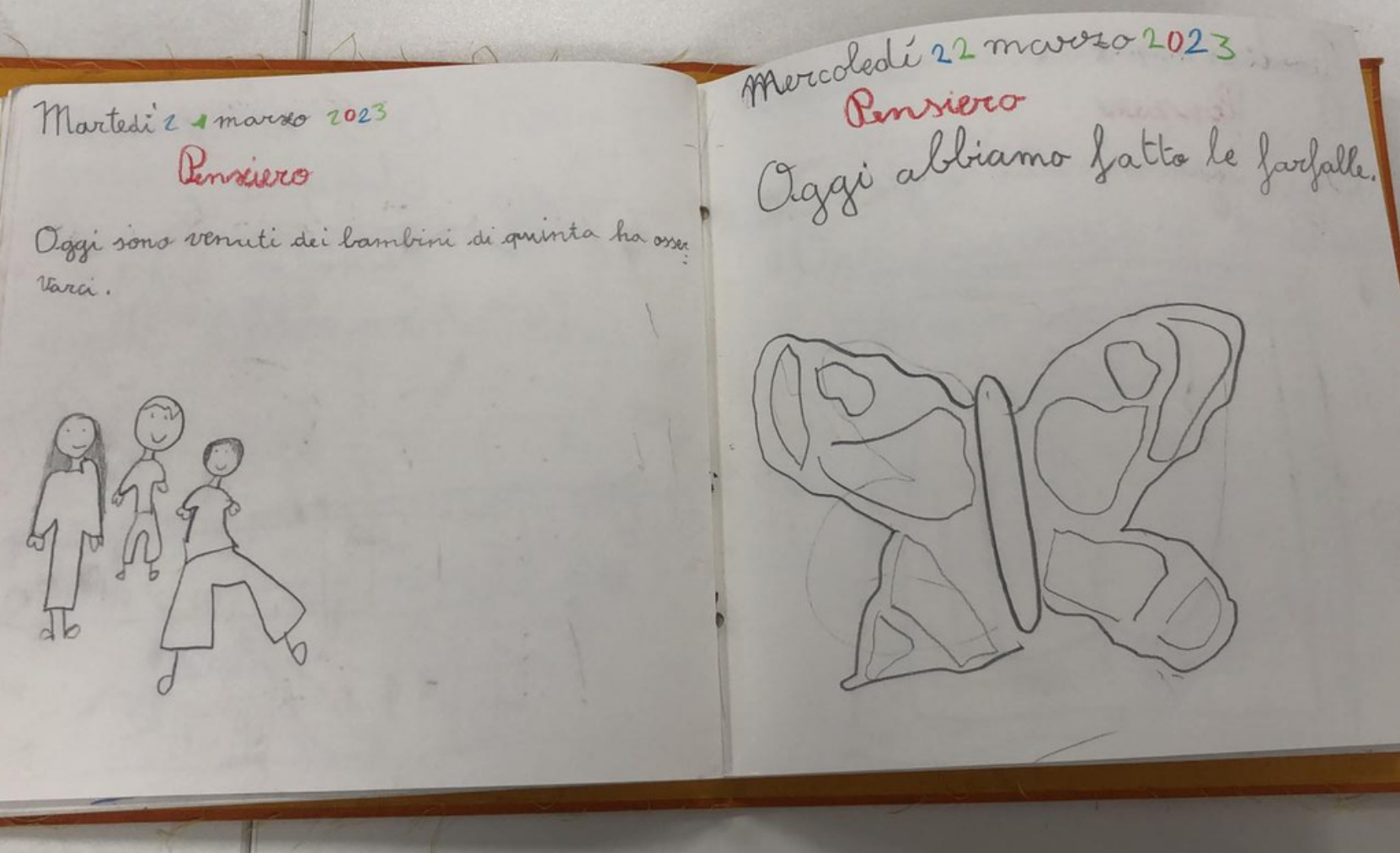


**Mentre studiavamo la formazione della Terra,
ci è venuto in mente di costruire un vulcano di
carta pesta. Il bello poi è stato provare a farlo
eruttare!**

La classe ha messo in scena la propria versione della Gabbianella e il gatto tratto dal celebre libro di Sepulveda. Bambine e bambini sono stati guidati dalla bravissima Giulia Valli!

2° Villa Paganini





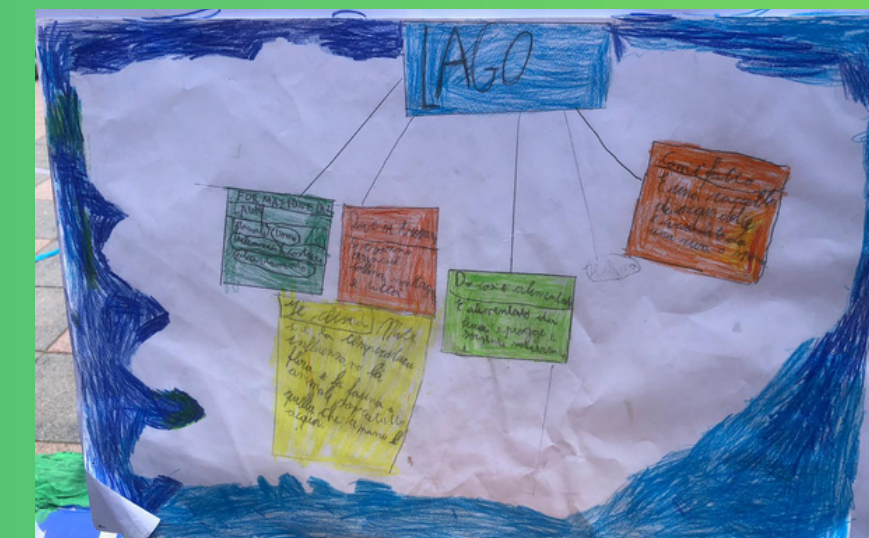
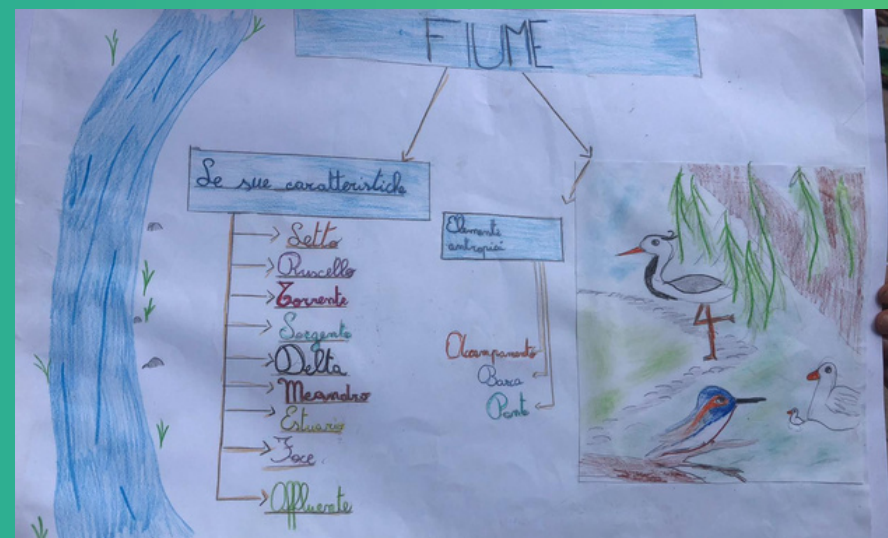
**"È bellissimo
avere un diario di
classe. Lì puoi
ritrovarci i
ricordi".**

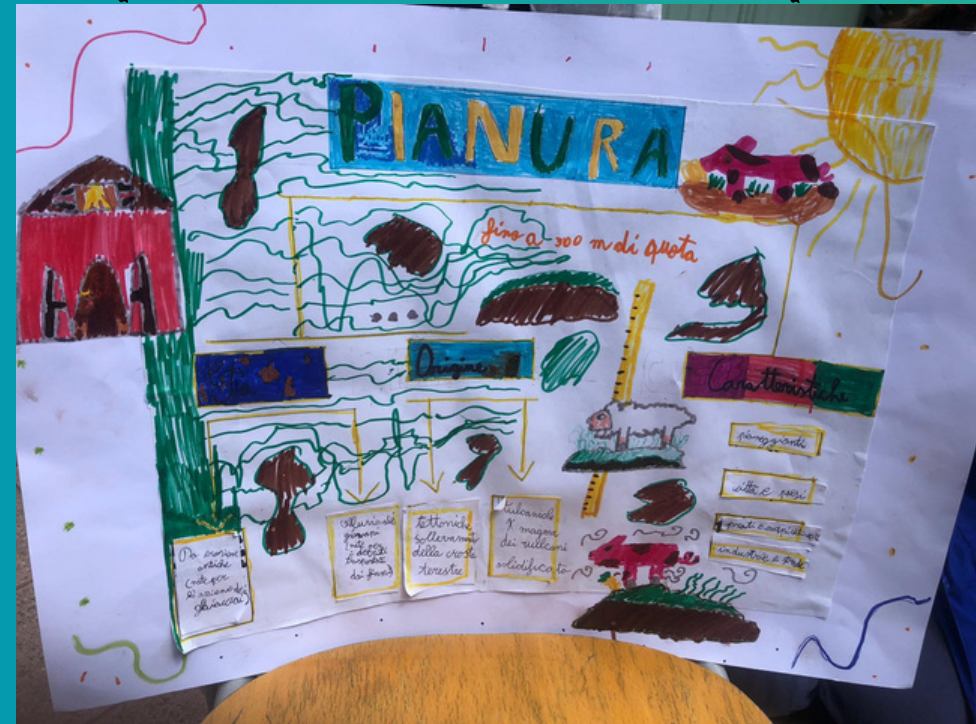
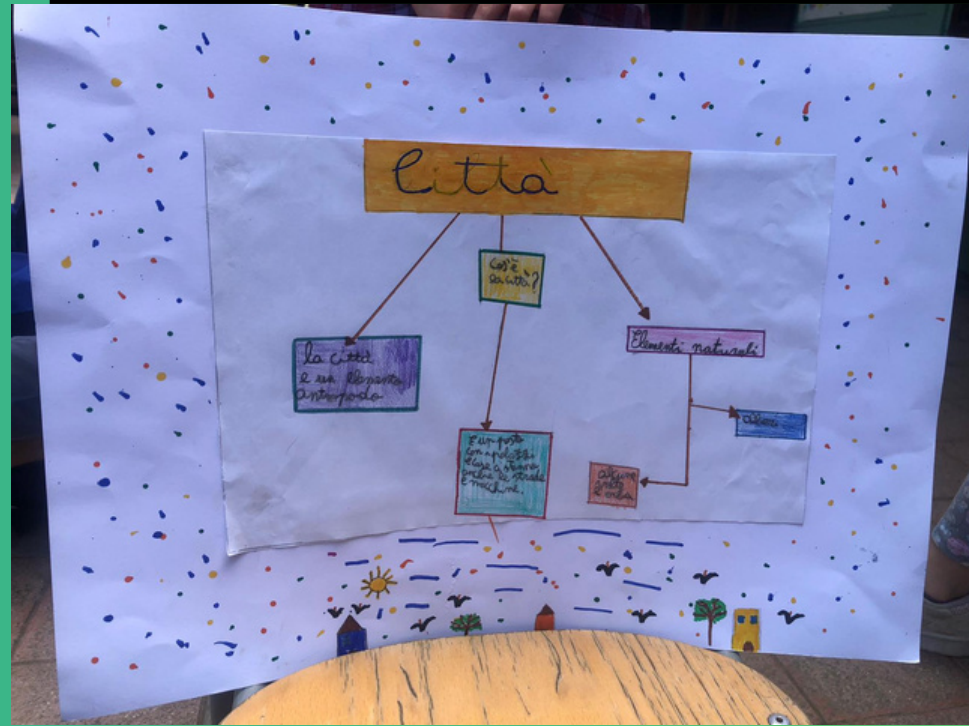
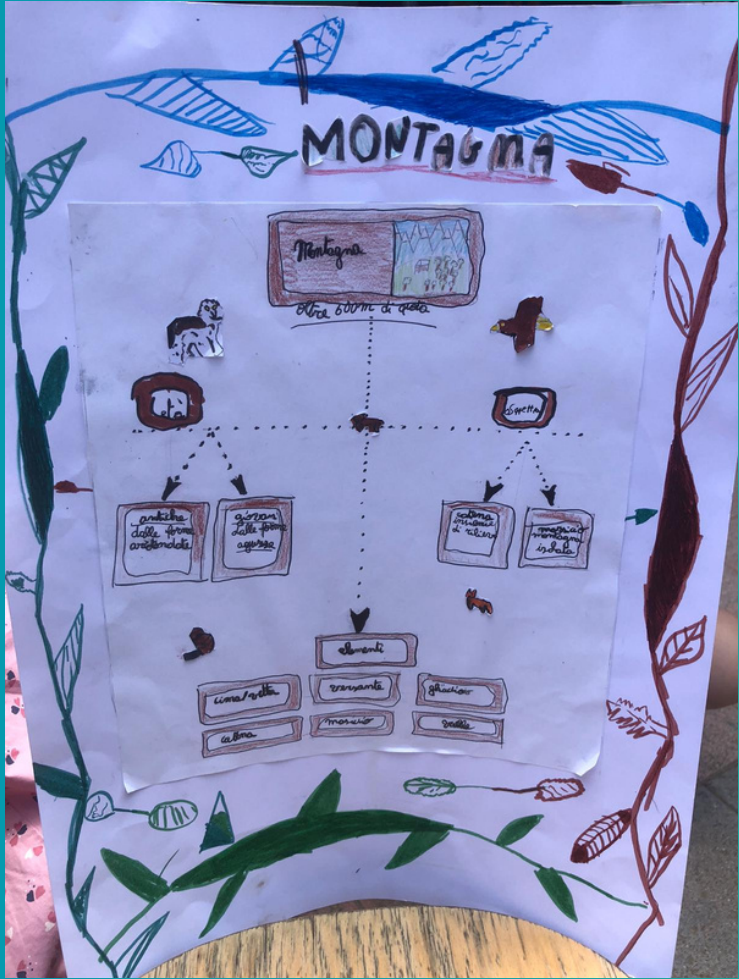


2° Villa Paganini

3° Villa Paganini

La classe terza di Villa Paganini ha realizzato una bellissima ed interessante conferenza sugli ambienti geografici. Bambine e bambini hanno lavorato in piccoli gruppi ed insieme hanno scritto ricerche e costruito i diorami rappresentativi dei principali ambienti italiani.





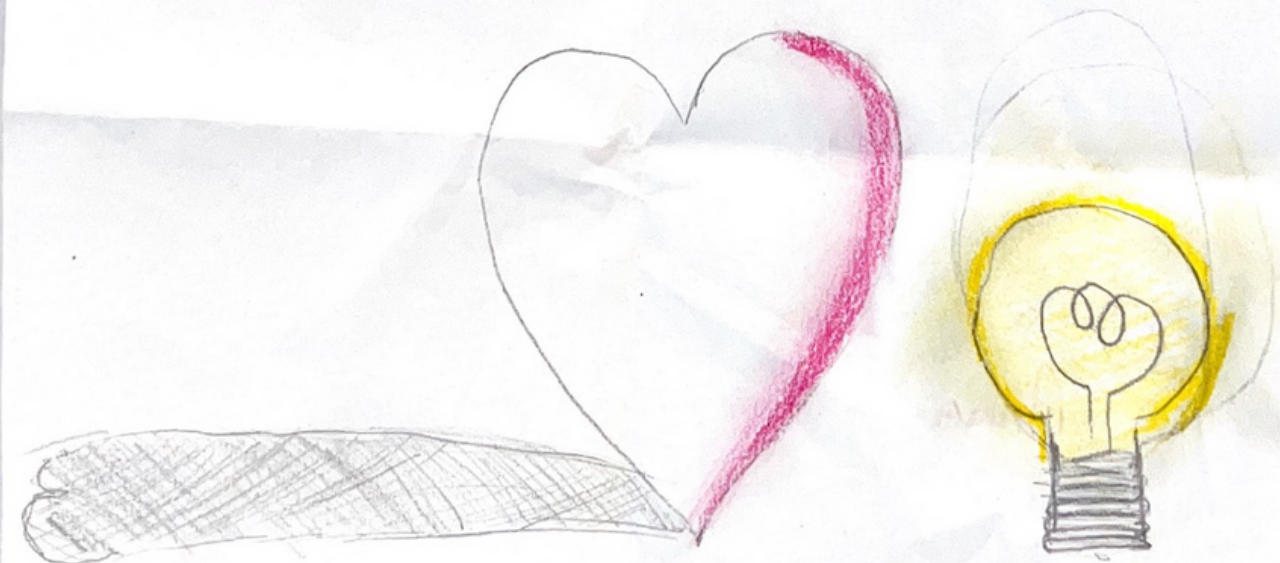
**La scuola
secondo la 3° di
Villa Paganini!**

La scuola

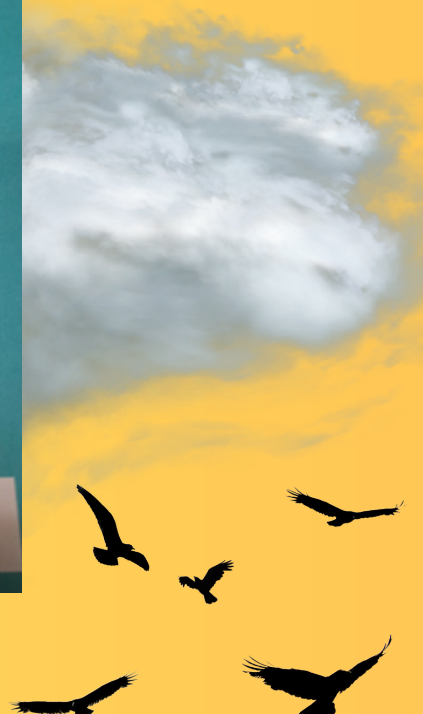
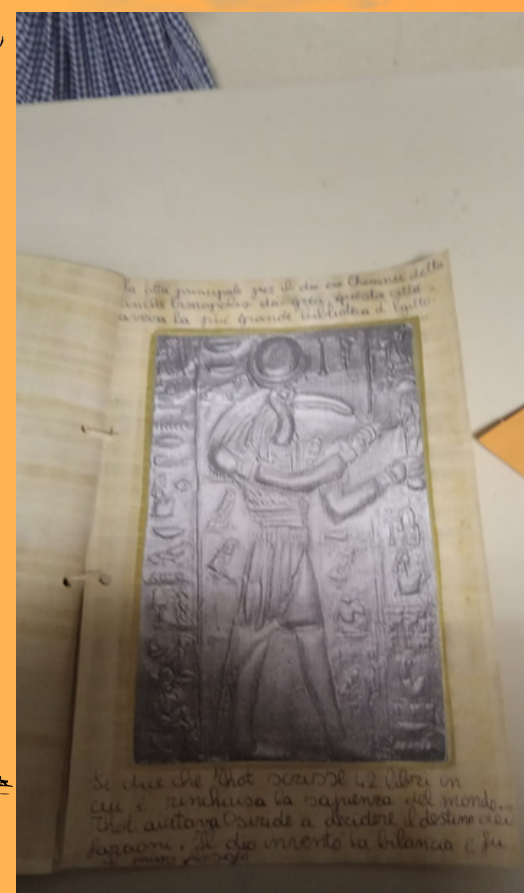
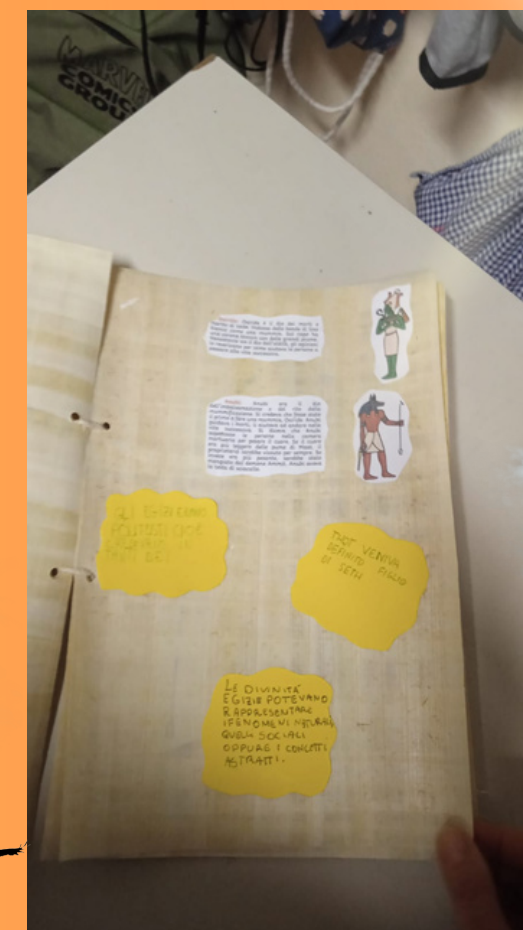
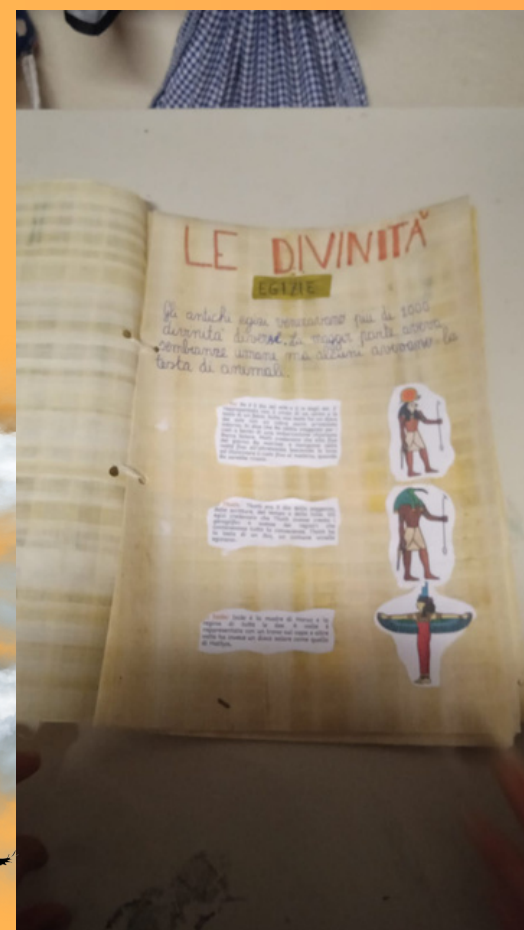
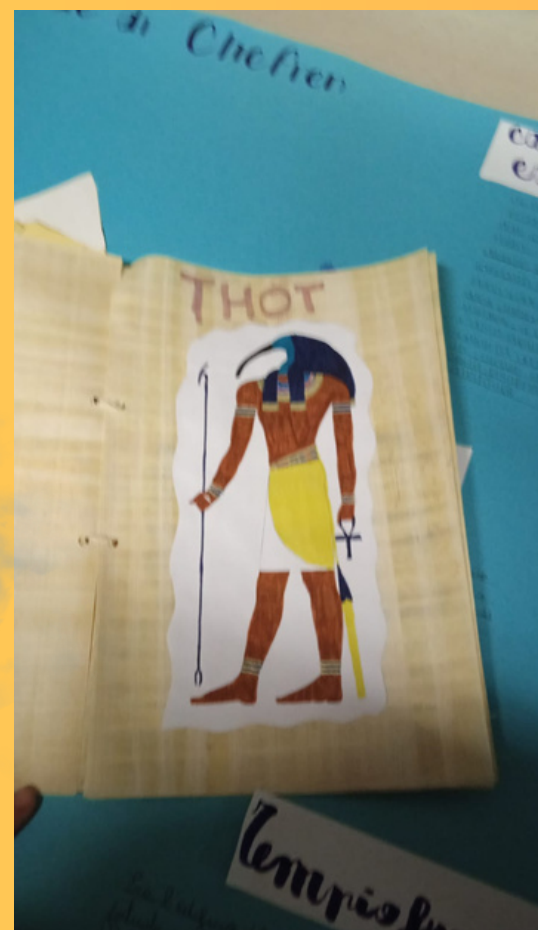
La scuola una cosa magnifica
dove si impara e si studia.

La scuola una cosa magnifica
dove si fanno ricerche e si capisce.

La scuola una cosa magnifica
dove si porta gentilezza e rispetto.

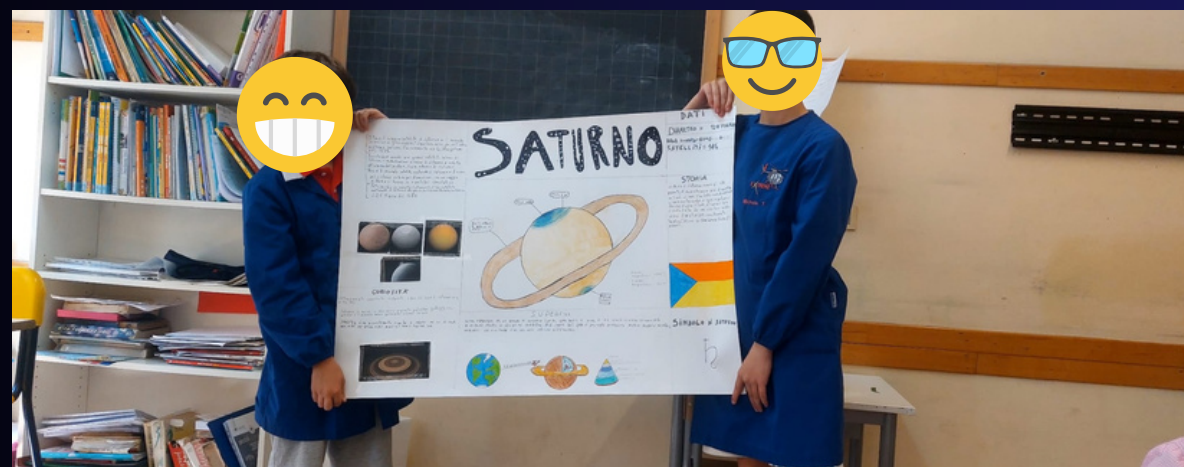
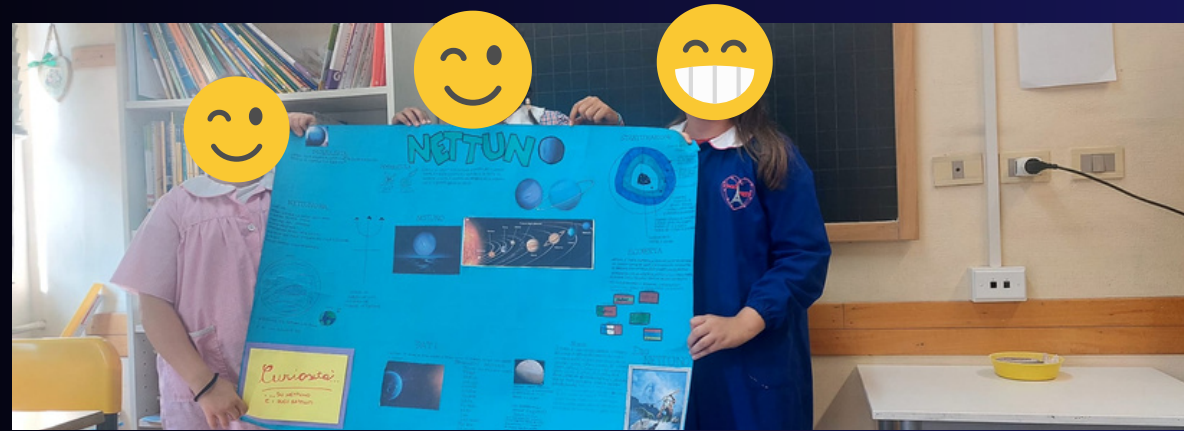


4° B



5°D

Ci è piaciuto molto quest' anno il lavoro di gruppo che abbiamo realizzato affrontando il sistema solare. Ci siamo divisi in gruppi e ognuno ha approfondito un pianeta. È stato interessante scoprire le curiosità, la nascita e le caratteristiche. Ci siamo divertiti un sacco e speriamo che anche alle medie lo faremo!



Ai bambini della scuola Montessori
mei bambini di quinta siamo arriva-
ti alla fine del nostro percorso scola-
stico - Sono stati anni bellissimi, intensi,
fatti di momenti belli e, a volte,
anche meno belli ma sempre impor-
tanti e significativi -

Abbiamo attraversato i periodi del
COVID e della DAD che forse ci hanno
anche fortificato.

Quanti ricordi lasciamo in questa
scuola!!

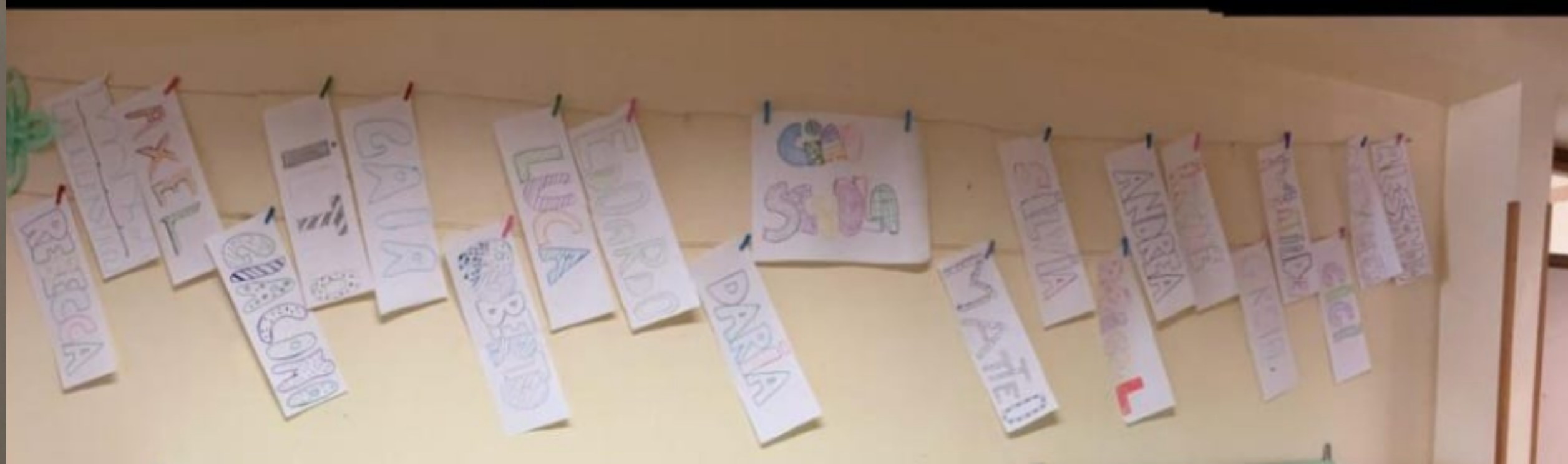
Ci mancheranno le "chiocchiere" per
il corridoio, le "passeggiate" in bagno,
il giardino e tante altre cose,
ma... bisogna andare avanti.
A voi che restate auguriamo di
fare tante belle esperienze

che arricchiranno la vostra vita
Un grande abbraccio

I bambini della IV B

CIAO SCUOLA

Il Pensiero della 5°B



"Qualcosa di me"

Opere realizzate in ceramica dalla classe V

Ogni allievo ha realizzato una mattonella che descrive qualcosa di se. Le mattonelle sono state divise in quattro e montate mescolandole tra loro ottenendo così un lavoro collettivo



5° di Villa Paganini



Anche quest'anno il laboratorio di ceramica "Barbottina" ha realizzato con le bambine ed i bambini della scuola una bella mostra ricca di capolavori!



Festa dell'Orto

Il 7 giugno, nei plessi di Santa Maria Goretti e di Villa Paganini abbiamo celebrato la Festa dell'Orto.

Bambine e bambini si sono preparati durante tutto il corso dell'anno scolastico seminando e curando piantine di ortaggi ed erbe aromatiche. Maria Montessori aveva ragione dunque quando osservava che: «Il lavoro più grato ai bambini, non è quello della semina, ma piuttosto del raccolto: lavoro, come si sa, non meno intenso dell'altro. È il raccolto che, si può dire, intensifica l'interesse per la semina. Chi più sperimentò il raccolto, più proverà il fascino occulto del seminare.» (M. Montessori, La scoperta del Bambino)

Durante la festa dell'orto bambine e bambini hanno intonato cori dedicati alla cura del pianeta, apparecchiato, cucinato e gustato insieme ai loro amici e familiari cibi squisiti e gioito lo stare insieme in armonia presentando lavori e scoperte realizzate durante l'anno.

«Essi desiderano compiere grandi lavori e mettere in diretto rapporto la loro attività con i prodotti della natura.» (M. Montessori, La scoperta del Bambino)

«Una volta una bambina che era cresciuta nel culto dei fiori e dei giardini che sua madre e le sue maestre non le avevano mai fatto mancare, stava guardando fuori dalla un terrazzo, con evidente, inquieto entusiasmo.

'Laggiù» disse alla madre 'C'è un giardino di cose da mangiare!'

Era un orto, che sembrò alla madre del tutto indegno di ammirazione: la bambina invece fu entusiasta.»

(M. Montessori, La scoperta del Bambino)







“In questo nostro tempo, dove tutto è così veloce e dove spesso assistiamo al fenomeno del bambino “accelerato”, fare esperienza della natura aiuta i bambini ad imparare ad attendere, ad imparare che lo svolgersi dei cicli della natura ha tempi propri da rispettare.”



"Corsa per Ugo Forno"



**1°A scuola secondaria
primo grado**

CONCORSO LETTERARIO PER UGHETTO FORNO

Abbiamo raccontato in classe la storia di Ughetto.

Abbiamo visto video e ascoltato interviste dal sito dedicato a Ughetto.

Abbiamo creato in classe una sedia per Ughetto: è ancora in classe, da oltre un mese con noi.

Abbiamo fatto running con il Prof di motoria e la Prof di italiano fino al belvedere dedicato a Ughetto, dove si ammira il ponte da lui salvato dove ancora passano tanti treni.

Abbiamo scritto, corretto, riscritto, scelto 5 componimenti da inviare.

Beatrice, che non voleva concorrere, ha vinto!

Artur, che come Ughetto ha conosciuto la guerra, ha fatto un lavoro che ci è piaciuto molto.

Anche lo scritto di Diego (arrivato tardi per il concorso) e il disegno di Laura ci sono molto piaciuti.

Lunedì andremo alla premiazione al Parco Nemorense, che emozione!

6 GIUGNO 1944

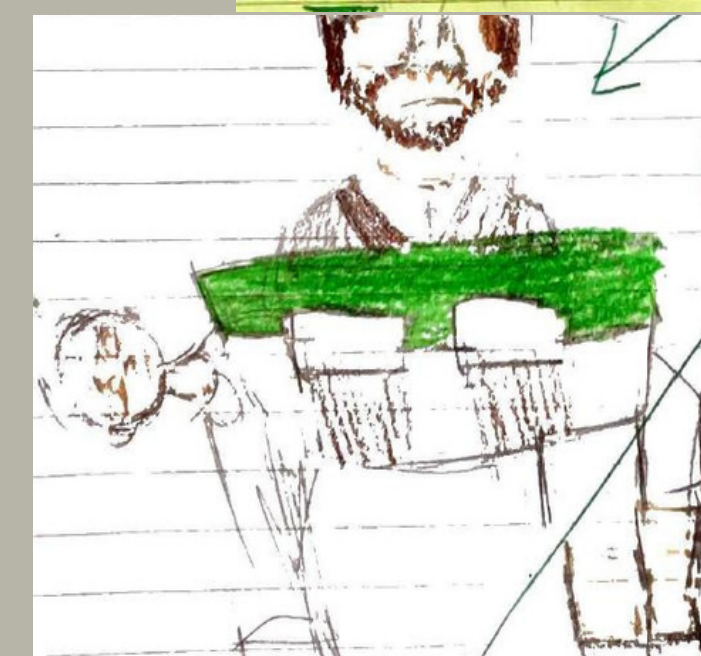
IL RAGAZZO CHE HA LIBERATO ROMA

Un ragazzo di 12 anni chiamato Ugo Forno, insieme ad altri 5 ragazzi hanno fatto scappare i nazisti che volevano far saltare il ponte sopra l'Aniene. Lui e un suo compagno non ce l'hanno fatta. Francesco Guido è stato colpito in pieno, aveva 21 anni e non è riuscito a sopravvivere.

Un proiettile squarciò la gamba di un altro suo compagno. Ugo Forno prese 2 schegge, una gli finì in petto e la 2° in testa.

Ugo Forno è stato portato da un gruppo di Partigiani in ospedale dentro una bandiera italiana. Il fratello ci racconta che era un bambino energico e quasi sempre felice e che non si potrà mai godere la 3° media e la vita futura.

E ci dice *“Non potrò mai perdonarmi il fatto che quando è uscito di casa con delle armi io non l'abbia fermato”*



La Lettera di Arthur



Caro Ugo, ti scrivo lontano dal tempo in cui sei vissuto. Ma ti sento vicino per tanti motivi. Prima di tutto perché ho letto la tua storia e poi perché ho visto la targa a te dedicata al parco.

Vivendo oggi nel tuo stesso quartiere vediamo le stesse cose con una differenza di quasi ottant'anni e questo mi emoziona molto.

Di solito gli eroi sono giovani o uomini grandi mentre invece tu sei un bambino che aveva la mia stessa età.

Tu hai conosciuto la guerra e l'hai vista con i tuoi occhi, io sono andato via da un paese in guerra e oggi per fortuna ai bambini non è chiesto di combattere. Però un tempo era tutto diverso e i bambini tante volte dovevano difendere se stessi.

Tu con i tuoi amici hai fatto ancora di più, hai deciso di combattere, hai deciso di difendere quello che conoscevi e amavi, la tua casa e il tuo quartiere.

Per questo sei morto, anche se non c'era confronto con i colpi di mortaio. Hai pensato prima agli altri, forse perchè volevi ripetere un'azione di coraggio letta sui libri, oppure vivere un'avventura, io non lo so, però ti stimo per il tuo coraggio e oggi penso che avrei voluto conoscerti e chiederti tante cose.

Però una cosa voglio chiedertela da qui, di pregare per la mia famiglia e per la mia patria, e perchè non devono più sacrificarsi bambini per difenderla.

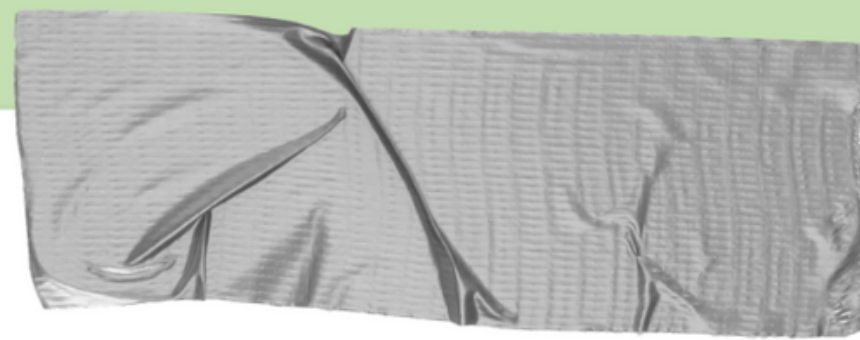
Il tuo amico Artur

**1°A scuola secondaria
primo grado**

Hockey



**1°A scuola secondaria
primo grado**



**6 giugno 2023
ARTE & FRANCESE**

En terrasse à la Belle Epoque



**Colazione francese a Villa Chigi
con i personaggi della Belle Epoque**



A partire dalla visione del film di Michel Ocelot, *Dilili à Paris*, gli alunni della prima media hanno lavorato alla messa in scena di una vera colazione in un café parigino durante la Belle Epoque. Ognuno ha scelto il suo personaggio preferito, ha realizzato gli accessori e ha curato la sua presentazione in francese, a coppie, usando poi le strutture comunicative apprese in classe per ordinare la colazione. Alla fine, abbiamo mangiato insieme le specialità francesi: croissant, pain au chocolat e macaron arrivati al parco di Villa Chigi direttamente dal Carré français di Roma!



**HAPPY
HOLIDAYS**

**Il mondo è un libro, e quelli che non
viaggiano ne leggono solo una pagina.
Ti auguro un viaggio pieno di gioia e
d'interessanti scoperte.**